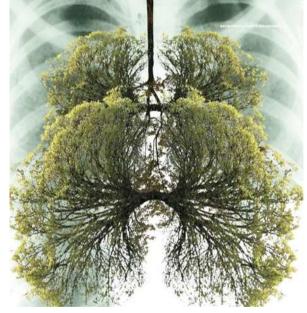
# La qualité de l'air des bâtiments, un enjeu sanitaire majeur



Dr. Suzanne Déoux



## **MEDIECO**

### **Conseil & Formation**











Une équipe pluridisciplinaire avec des compétences en santé, environnement et architecture

# Ingénierie de santé dans le bâtiment et l'aménagement urbain









Siège à la Cité de l'environnement Saint-Priest, près de Lyon

où sont regroupées de nombreuses Cité de l'Environnement entreprises engagées dans le bâtiment durable



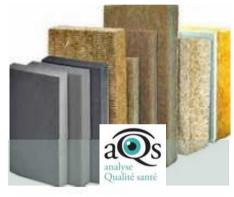


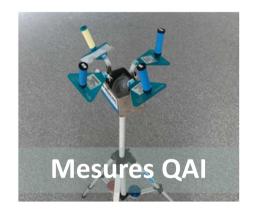
# **MEDIECO**

### **Conseil & Formation**

### Une expertise santé pionnière















# Pourquoi la qualité de l'air est importante ?



### L'air, le poids des chiffres

**Un besoin vital** 

3 minutes sans jours sans

30 jours sans

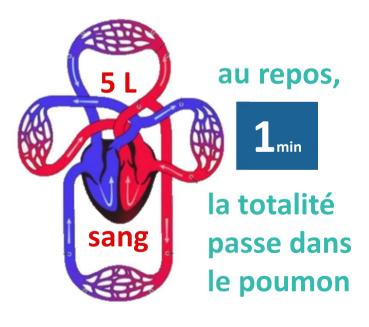
Un besoin permanent

100 % du

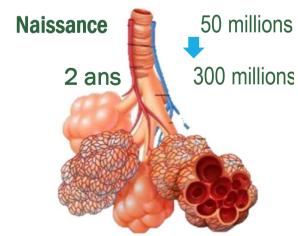
**Un besoin important** 

15 000 <sub>1/j</sub>

4





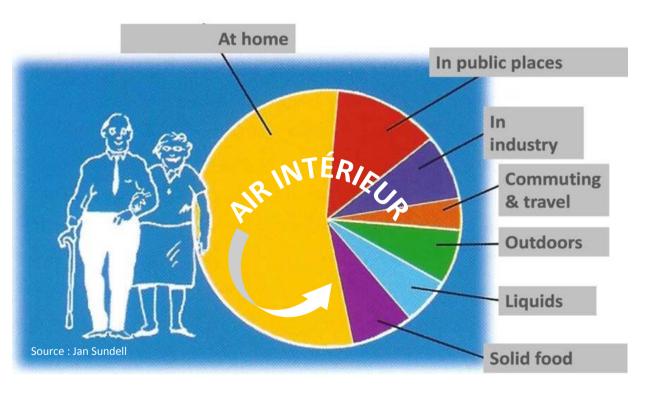


La qualité de l'air des bâtiments, un enjeu majeur



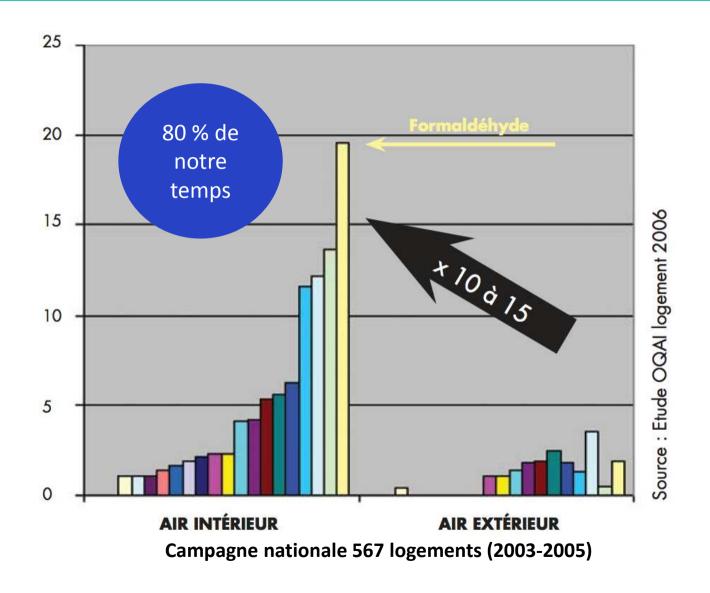
### L'air intérieur

### Une contribution majeure aux expositions humaines





## L'air intérieur, plus pollué que l'air extérieur





# L'air intérieur, les sources de pollution

Extérieur









Bâtiment











Usages



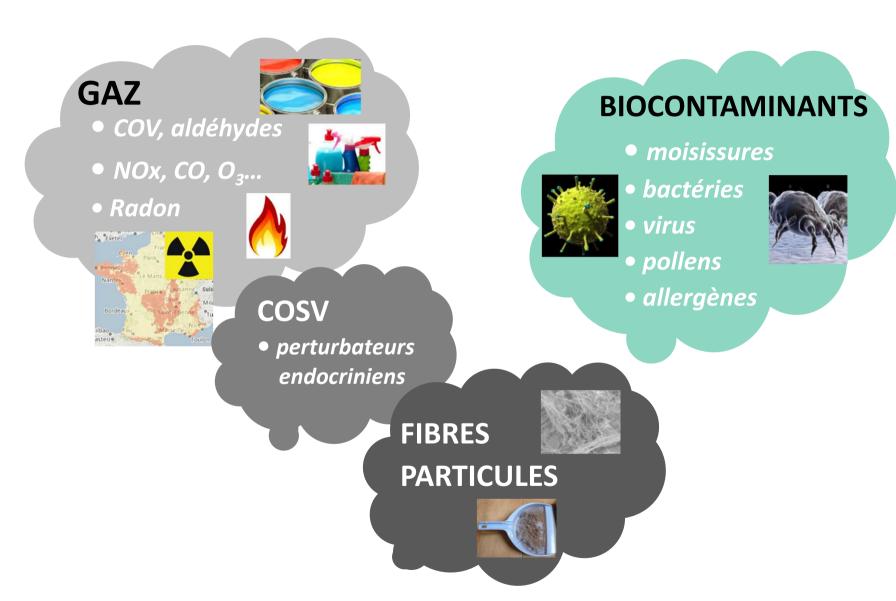








## L'air intérieur, un cocktail de polluants



## La pollution de l'air intérieur



Ses multiples effets sanitaires

• **Poumon** : amiante, radon, particules, fumée de tabac environnementale, benzo-a-pyrène

• Leucémie : benzène

• Rhino-pharynx : formaldéhyde

**Cancers** 

Aldéhydes, terpènes, ozone, endotoxines, oxydes d'azote, etc.

Acariens, blattes, animaux domestiques, oiseaux, daphnies, pollens, moisissures, formaldéhyde, etc.

Allergies et asthme

Intoxication CO aigüe/chronique

CO<sub>2</sub>

Altération des

performances

Troubles
neurologiques,
neurovégétatifs
Céphalées,

Vertiges, Fatigue

**Odeurs** 

**Irritations** 

**Inflammations Augmentation** 

contagiosité infections

Accidents vasculaires

Perturbation endocrinienne Reprotoxicité

Phtalates, Retardateurs de flamme, etc. Dr. S. Déoux

Monoxyde de carbone Particules

insecticides, etc.



Monoxyde de carbone, plomb,

hydrocarbures aromatiques,

### La pollution de l'air intérieur



### Un coût socio-économique élevé



Coût établi par ANSES/OQAI (2014) basé sur les mesures et les questionnaires de la campagne nationale Logements de l'OQAI (année 2004)

### Polluants retenus pour l'étude

- Benzène
- Trichloréthylène
- Monoxyde de carbone
- Radon
- Particules (PM<sub>2.5</sub> et PM<sub>10</sub>)
- Fumée de tabac environnementale



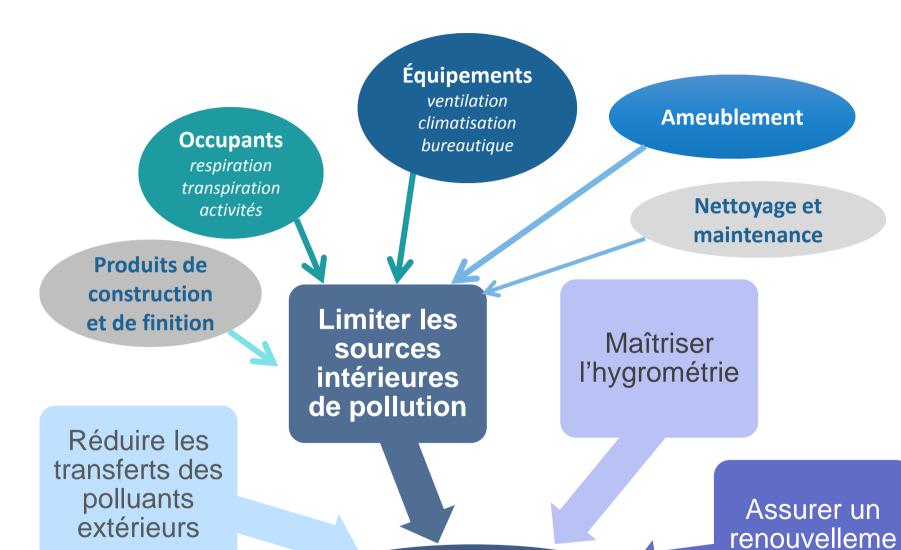
6 polluants de l'air intérieur = 19 milliards €/an (= 630 €/seconde) en France (ANSES, 2014)

Le radon, en France, = 3 000 cancers du poumon/an (IRSN 2017)

En France, 14 162 décès/an liés aux particules de l'air intérieur (ANSES, 2014)

# Construire la qualité de l'air intérieur







nt d'air adapté

**Bonne QAI** 

# Orientations pour l'action







### Démarche ECRAINS



Le « Cadrage » constitué

d'exigences Incontournables

adaptés et une structure

référente

Grâce à la montée en compétences des professionnels

exigences de

méthode

obligatoires



Grâce aux retours d'expérience

et mesures à réception sur chaque projet

amélioration

continue

<sup>\*</sup> Bâtiments avec contraintes spécifiques, par exemple . unité médicalisée, piscine, atelier industriel, salle blanche, etc.

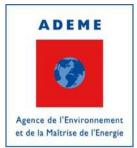
### LA DÉMARCHE ECRAINS®

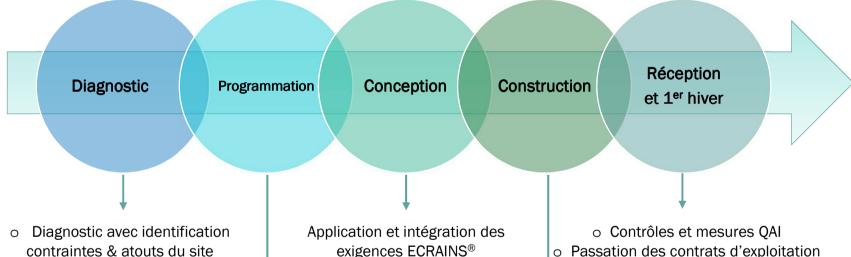
o Ambition OAI:

sélection des exigences sanitaires

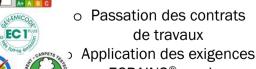


## la QAI à toutes les phases du projet





Passation des contrats de prestation intellectuelle

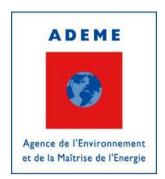


ECRAINS® par les entreprises



par la maîtrise d'œuvre





### > Tous types de bâtiments neufs ou existants



TERTIAIRE



D'ENSEIGNEMENT



COLLECTIF



INDIVISUELLE

> 4 missions : exigences méthodologiques et techniques







Gestion des pollutions



Limitation des pollutions par les matériaux



Gestion des pollutions par les systèmes

# > 80 indicateurs incontournables et essentiels







# Orientations pour l'action









## Le chantier, une phase clé pour la QAI

Des ateliers destinés à tous les corps de métiers



Des ateliers courts ( 3 thématiques en 1.30 h)

Des ateliers directement sur le chantier couplés à une réunion de chantier

Des ateliers pragmatiques et pédagogiques



Des ateliers adaptés aux besoins du chantier



Des ateliers pour monter en compétences



ADEME

Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie

### Les messages

Les enjeux de la QAI Affiches













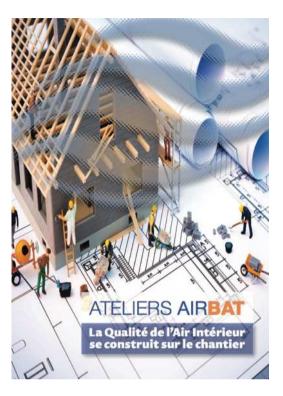
Les bonnes pratiques sur chantier Vidéos







Remise Carnet AIRBAT



Affichage sur chantier de la prise en compte de la QAI



# Orientations pour l'action



Appel à projets AACT-AIR 2017

medieco



Conseil de l'Énergie, de l'Air et du Climat Ajaccio, 16 décembre 2019



**Analyse Qualité Santé® de 167 fournitures scolaires** 

Caractérisation des émissions de 34 fournitures

Faisabilité économique du choix de fournitures scolaires peu émissives

Rédaction des clauses sanitaires pour le marché des fournitures

Élaboration d'un guide de sensibilisation des acteurs

Actions de sensibilisation des enseignants et des parents



Une aide à une commande publique biocompatible







### CHOISIR DES FOURNITURES **SCOLAIRES SANS RISQUE** POUR LA SANTE

Avec la rentrée vient la traditionnelle liste d'achat des fournitures scolaires. Au-delà de la question des dépenses et des effets de mode se pose celle des risques pour la santé des enfants. Certains produits peuvent contenir des composants allergisants, irritants et des substances plus ou moins toxiques. Comment faire les bons choix dans les rayons? Décryptage.

#### Quels risques pour les enfants?

En coloriant, dessinant, peignant, collant... les enfants sont exposés à de nombreuses substances susceptibles de pénétrer dans leur organisme.

#### Des expositions multiples

#### ► par contact cutané

Pétrissage des pâtes à modeler, peinture aux doigts, encre et colle sur les mains... les enfants manipulent toutes sortes de produits et ont des contacst répétés avec des composés fortement allergisants.

at de la Multrise de l'Energia

Mordiller les crayons, manger les colles en bâton, mâchouiller les capuchons en plastique... cela fait partie du quotidien des enfants. À cela s'ajoute la possible inhalation de bouchons, même si certains, munis de petits orifices, diminuent le risque d'asphyxie. De plus, après la manipulation de certaines fournitures (feutres, peinture...), des résidus de produit peuvent aussi persister sous et autour des ongles des doigts, qui peuvent être ensuite sucés, et les produits ingérés.

L'utilisation des fournitures scolaires à proximité des voies respiratoires augmente le risque d'inhalation de substances volatiles plus ou moins toxiques, émises lors des activités de collage, de peinture, de correction... mais aussi au cours du séchage des dessins, des collages, des peintures.

Se frotter les yeux avec les mains recouvertes d'encre et de peinture peut être source d'irritations. Les éclaboussures ou émanations de certains produits risquent également de provoquer des inflammations ou des lésions.

BON A SAVOR

Les COV (composés organiques volatils) regroupent une multitude de substances se présentant sous forme gazeuse dans l'air. Les plus connus sont le formaldéhyde, l'acétone le toluène. Ils sont notamment utilisés en qualité de solvants ou de exemple émis par les peintures, les colles, les correcteurs

#### L'exposition des enfants dépend donc, selon les fournitures :

- ▶ de la nature des polluants émis dans l'air : toute odeur, même agréable, témoigne de la présence de composés volatils, parfois irritants et allergisants;
- ▶ de la fréquence et de la quantité d'utilisation : un emploi ponctuel n'a pas le même impact qu'une utilisation quotidienne et prolongée;
- ▶ de la possibilité de mettre l'objet dans la bouche.

#### Comment limiter les risques?

- ▶ Lire les étiquettes et respecter les recommandations d'usage du produit.
- ► Éviter les produits parfumés.
- ▶ Bien reboucher les différents contenants après utilisation.
- ▶ Ne pas manger et boire en utilisant les fournitures scolaires.
- ▶ Se laver les mains après avoir terminé l'activité de peinture, de dessin ou de collage.
- ▶ Ne pas mettre les pinceaux et autres matériels à la bouche.
- ▶ Veillez à bien aérer les pièces lors de l'utilisation de certains produits émissifs dans l'air comme la colle, la peinture, les feutres, les vernis...

#### Quels repères pour distinguer les bons produits?

Les fournitures scolaires ne portent pas toujours d'indications précises et les étiquettes de composition sont souvent incomplètes et difficiles à déchiffrer. Pour autant, il existe un certain nombre de repères utiles.

#### BON A SAVOIR

La classification des produits comme jouets relève de la responsabilité exclusive de chaque fabricant.

Certains articles (feutres, crayons de couleurs...) sont considérés comme des jouets. À ce titre, leur marquage CE signifle qu'ils répondent aux exigences réglementaires applicables à ces produits (directive 2009/48/CE), notamment l'interdiction de contenir des substances cancérogènes, mutagènes ou toxiques pour la reproduction (CMR). Ainsi six phtalates reprotoxiques (DINP, DEHP, DBP, DIDP, DNOP, BBP) ne peuvent être présents dans les jouets. À cela s'ajoutent des restrictions en matière d'utilisation de substances allergisantes et l'obligation de la mention de certaines d'entre elles sur l'étiquetage.

#### Les autres produits relèvent de la réglementation générale concernant les substances chimiques.

Le règlement (CE) n° 1907/2006 sur l'enregistrement, l'évaluation, l'autorisation et les restrictions des substances chimiques (REACH) prévoit des mesures de restriction de l'utilisation des substances chimiques préoccupantes dans certains produits destinés au grand public.

Par ailleurs, le règlement (CE) n° 1272/2008 relatif à la classification, à l'étiquetage et à l'emballage des substances et des mélanges (CLP) s'applique à certaines fournitures scolaires telles que la colle ou l'encre en bouteille. Si ces produits contiennent des substances allergisantes, ils doivent a minima porter sur leur étiquette une mention d'avertissement quant à la présence de cette substance.

#### EXEMPLE DE MENTION D'AVERTISSEMENT SUR L'ÉTIQUETTE D'UNE COLLE EN GE



Choisir des fournitures scolaires sans risque pour la santé PAGE 2





BON A SAVOR L'engouement pour

te « stime » augmente

Cette păte élastique et malléable se fabrique

en détournant des

cosmétiques de leur

usage. Les enfants

s'amusent à la pétrir

comme de la pâte à modeler. Sa manipula-

tion met au contact des mains de la colle

transparente ou en gel,

des paillettes... (voir

p. 10).

mélangée à de la lessive ou de la mousse à raser. du bore, des colorants.

l'exposition de la peau.

fournitures scolaires et des produits ménagers et

PAGE 1

# FOURNITURES SCOLAIRES : COMMENT ÉQUIPER SES ENFANTS SANS RISQUE ?

DANS LA LISTE DES FOURNITURES SCOLAIRES DE LA RENTRÉE, CERTAINS PRODUITS PEUVENT CONTENIR DES COMPOSANTS ALLERGISANTS, IRRITANTS ET DES SUBSTANCES TOXIQUES. ALORS, COMMENT FAIRE LES BONS CHOIX DANS LES RAYONS ?

#### CERTAINS COMPOSANTS SONT NOCIFS POUR LA SANTÉ



#### QUELS PRODUITS PRIVILÉGIER ?



#### CONJUGUER SANTÉ ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Ne pas jeter ce qui pages vierges des cahiers, et les moins odorants, feutres rescapés, trousse de l'année passée...

Acheter les peut encore être utilisé : produits les plus simples éviter les marqueurs très émissifs, gommes et feutres parfumés...

Opter pour des fournitures solides et sans plastique : pochettes cartonnées, gommes sans coque en plastique, règles en métal...

Apprendre aux enfants à bien utiliser le matériel : reboucher les feutres, fermer les pots, ne pas mettre à la bouche, se laver les mains après utilisation...

#### POUR ALLER PLUS LOIN

Plus d'informations et de conseils dans le guide de l'ADEME sur la rentrée scolaire et dans la fiche

« Choisir des fournitures scolaires sans risque pour la santé »

Pour informer vos enfants sur la protection de l'environnement, découvrez le site www.mtaterre.fr







ammoniac bricolage volatil fenêtres encens VGAI confinement SBS apply confinement SBS apply fumée de tabac sactives aspiration centralisée aspiration de proposition de la formal déhyde aération aspiration de la formal déhyde aération de la formal plante produits de construction cuisson lergènes humidité ent SBS ent SBS tabac tabac tabac certives centralisée nettoyage bactéries par ge COSV amiantegament mbiance ab amiante organiques radon produit d'ambiance filtration étiquette détalonnage nonoxy acariens ventilation particules composés épuration QAI benzène ozone nanoparticules ERP

### MERCI DE VOTRE ATTENTION

Dr. Suzanne Déoux 06 07 86 20 92 s.deoux@medieco.fr

www.medieco.fr